



Utenos kolegija kartu su Austrijos, Latvijos, Vokietijos, Suomijos aukštosiomis mokyklomis pradeda įgyvendinti tarptautinį projektą „Skaitmeninės slaugos technologijos mokymui ir praktiniam parengimui (Digital Technologies for Nursing Education & Training DTNET)“.

Projektu siekiama padėti aukštosioms mokykloms vykdyti skaitmeninę transformaciją šiuo metu, kai esamos spragos ir poreikiai, susiję su platesniu skaitmeninimu ir dabartiniais COVID-19 iššūkiais švietimui, tapo dar svarbesni nei bet kada anksčiau.

Projekto tikslai yra šie:

- ✓ Priartinti VR technologiją prie tikslinės grupės (slaugytojų mokymo dalyvių), sukuriant veiksmingą būdą suprasti VR potencialą ir pagrindinius privalumus.
- ✓ Pritaikyti šią pažangią skaitmeninę technologiją ugdymo praktikoje.
- ✓ Išmokyti konceptualizuoti, kurti ir plėtoti pritaikytas VR paremtas mokymo programas.

Projekto metu bus pasiekti šie rezultatai:

- ✓ „Skaitmeninimo gairės“ I. Metodika ir rekomendacijos dėl tinkamiausio ugdymo turinio, kurį galima perkelti į virtualios realybės formatą, nustatymas ir atranka.

- ✓ **„Skaitmeninimo gairės" II.** Metodika, "protokolas" ir priemonių rinkinys, skirtas produktyviam slaugos ir globos, pedagoginio personalo, kitų švietimo specialistų ir programinės įrangos kūrėjų, dalyvaujančių kuriant, programuojant ir testuojant VR simuliacijas, bendradarbiavimas.
- ✓ **„Skaitmeninimo gairės" III.** Demonstracinės virtualios realybės priemonės, skirtos slaugos mokymo įstaigų pedagoginiam personalui, technologijų supratimas ir pagrindinės veiklos įgūdžiai.
- ✓ **VR simuliacijomis pagrįstas mokymo modulis (-iai).** Virtualios realybės mokymo simuliacijos projektavimas ir kūrimas remiantis nauja bendradarbiavimo ir įgyvendinimo platforma. Sukurto mechanizmo patvirtinimas bandomajame virtualios realybės simuliacija pagrįsto mokymo modulio (-ų) įgyvendinime.
- ✓ **„Skaitmeninimo gairės“ IV.** Rekomendacijos dėl virtualios realybės simuliacijomis pagrįstų mokymo/studijų modulių integravimo į studijų programą ir (arba) mokymą ir mokymąsi remiantis partnerių įgyvendinimo patirtimi ir empiriniu virtualios realybės simuliacijų poveikio įvairiose švietimo aplinkose tyrimu.
- ✓ **„VRNET – virtuali realybė slaugos mokyme ir ekspertų apmokymas“ mokymo kursai,** skirti virtualios realybės mokymo modulių projektavimui, kūrimui ir pritaikymui pagal parengtą tvarką.

Įgyvendinant projektą turi būti pasiekti šie pagrindiniai tikslai:

- ✓ Apibrėžti VR technologijos potencialą, problemas ir kliūtis, trukdančias ją praktiškai naudoti slaugos mokyme. Slaugos mokymo programų turinio, tinkamo perkelti į dabartinės moderniausias vartotojiškas virtualios realybės programas, žemėlapių sudarymas.
- ✓ Pritaikytos dėstytojų, medijų, didaktikos specialistų ir kūrėjų bendradarbiavimo procedūros, palengvinančios bendrą koncepcijų ir scenarijų, skirtų medicinos Virtualios realybės simuliacijų (toliau- VRS) kūrimui ir diegimui slaugos įgūdžių ugdymo procese, remiantis nuoseklaus priartėjimo modeliu (Successive Approximation Model-SAM), parengimas.
- ✓ Testavimo ir demonstravimo priemonių rinkinio kūrimas:
 - išbandyti ir suprasti technologiją;
 - ugdyti pagrindinius VRS veikimo įgūdžius dėstytojams ir mokytojams.

- ✓ VRS technologijos teikiamų funkcijų ir nustatymų, atitinkančių specifinius slaugos mokymo programų reikalavimus ir atitinkančių konkrečius profesinius įgūdžius, parinkimas ir pritaikymas
- ✓ Bandomasis mišrios technologijos VRS, pagrįstos 3D arba "CGI" (angl. computer-generated imagery) grafika ir 360 laipsnių vaizdo įrašais, kūrimas, siekiant praktiškai pritaikyti haptiškai apčiuopiamus mokymo scenarijus slaugos srityje.
- ✓ VR palaikomos programos įdiegimas į mokymo/studijų programą ir (arba) mokymo ir mokymosi praktiką bei jų poveikio įgūdžių mokymosi sėkmei empirinis tyrimas.
- ✓ Aktualaus mokymo kurso apie VR technologijų diegimą slaugos mokyme parengimas, remiantis integruotais projekto rezultatais ir specialiai pritaikytas slaugos mokymo personalui, tačiau taikytinas platesnei sveikatos priežiūros specialistų grupei.

Projekto partneriai:

INTAMT Internationale Akademie für Management und Technologies, Vokietija

Umeå University, Suomija

Latvijas Universitātes P. Stradiņa medicīnas koledža, Latvija

Paedagogische Hochschule Weingarten, Vokietija

Private Universitat Fuer Gesundheitswissenschaften, Medizinischeinformatik und Technik GMBH, Austrija

Utenos kolegija, Lietuva

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

